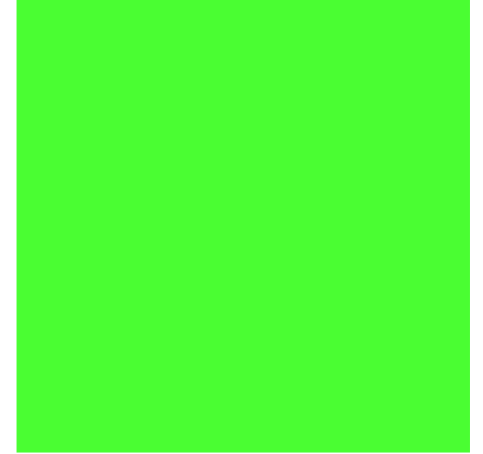




**Pour une première rentrée
réussie à l'école maternelle**

2024-2025

Bienvenue à l'école maternelle....



Education nationale



- Les programmes
- Le personnel enseignant, les AESH
- Le temps scolaire

Municipalité

Chevigny saint
Sauveur :
Service
enseignement /
centre Pierre
Perret

- Les locaux
- ATSEM, animateurs, agents d'entretien
- Le hors temps scolaire

Structure de l'école

4 classes :

- --- PS-MS petite et moyenne section

Christine Rouquette

- --- MS-PS moyenne et petite sections

Sandrine Chambaud

- --- GS moyenne section-grande section

Karine Velut



L'équipe de l'école

Des professionnels autour de votre enfant

Directrice Mme Rouquette 	Enseignant(e)s Karine Sandrine    
ATSEM Céline (ps-ms)/ Magnhia (ps-ms) Jessica(gs)   	AESH : 3  
Personnel périscolaire/garderie Stéphanie/ Véronique   	L'équipe du RASEM Jacqueline  
Personnel restauration scolaire: Caroline  	Personnel d'entretien 2 personnes de la municipalité  

Les lieux

- La classe



- La salle d'évolution



- La cour de récréation



Les lieux

- Le vestiaire



- Les toilettes



- Le dortoir



Les lieux

- Des activités



- L'école dehors



Les horaires de l'école

- ☐ Fréquentation régulière tous les jours souhaitée,
- ☐ Respect des horaires

Temps éducation nationale Temps municipalité		lundi	mardi	mercredi	Jeudi	vendredi
Périscolaire						
Entrée matin	Accueil	8h25-9h	8h25-9h		8h25-9h	8h25-9h
	Enseignement	9h-11h40	9h-11h40		9h-11h40	9h-11h40
Sortie		11h45	11h45		11h45	11h45
Restauration scolaire et ou Temps accueil pause méridienne		11h40-13h20	11h40-13h20		11h40-13h20	11h40-13h20
Entrée après-midi	Accueil Temps de repos	13h20--13h30 13h40-15h	13h20-13h30 13h40-15h		13h20--13h30 13h40-15h	13h20--13h30 13h40-15h
		15h-16h20	15h-16h20		15h-16h20	15h-16h20

Les différents temps de la classe



Accueil



Activités de langage



Activités physiques



Récréation



Apprentissages individuels, en groupe



Rôle et place de l'Atsem



RASSURER



**AIDER à chausser, habiller,
déshabiller, laver, changer...**



**Tracer, découper, emballer, scotcher,
préparer, trier, rafistoler...**

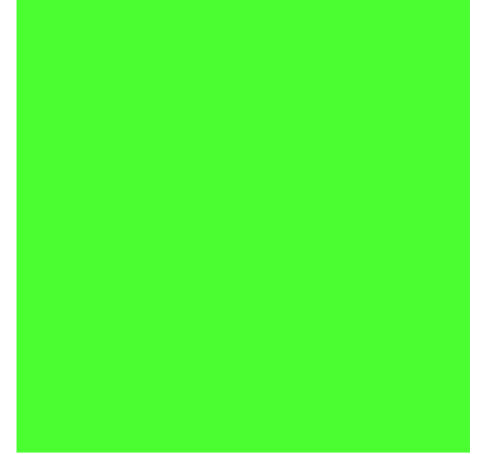


MONTRER, AIDER



**ACCOMPAGNER /
Rendre AUTONOME mais en SÉCURITÉ**

Une école pour
apprendre et
affirmer sa
personnalité



Une école de l'épanouissement et du langage
Une école qui s'adapte aux besoins des jeunes enfants

Les besoins du jeune enfant

- **Les besoins PHYSIOLOGIQUES essentiels:** le repos, le sommeil, la nutrition
- **Le besoin affectif**
- **Le besoin de mouvement**
- **Le besoin de jouer**

Réflexion de l'équipe enseignante pour

- ❖ aménager les espaces
- ❖ choisir le matériel
- ❖ organiser le rythme de la classe



Instruction obligatoire pour les
enfants à partir de 3 ans
(loi du 28/07/19)
→ obligation d'assiduité
→ assouplissement par une
demande d'aménagement du temps
de présence l'après-midi

Scolariser les enfants à partir de 3 ans

Une obligation avec une possibilité d'aménager le rythme de chacun en après-midi (Document à renseigner et à valider par la directrice et l'inspectrice de l'éducation Nationale)

La maternelle : une école à part entière

avec un programme de la petite à la grande section.

- Le langage oral
- Le langage écrit
- Les activités physiques
- Les activités artistiques
- Les outils mathématiques
- L'exploration du monde

Le langage oral

- Parler
- Nommer
- Comprendre
- Raconter
- Décrire
- Echanger



Le langage écrit

- Lire des livres
- Tracer , dessiner
- Reconnaître son prénom
- Découvrir la fonction de l'écrit



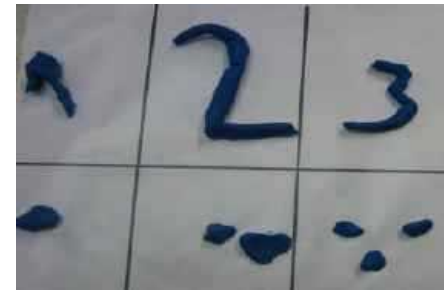
Apprendre ensemble et vivre ensemble : un enjeu essentiel

- Coopérer, jouer ensemble
- Comprendre les règles de vie
- Devenir autonome
- Comprendre ce qu'est l'école



Les outils pour acquérir les premiers outils mathématiques.

(Premiers pas vers les Mathématiques)



Explorer le monde

(Premiers pas vers les sciences)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques quotidiennement

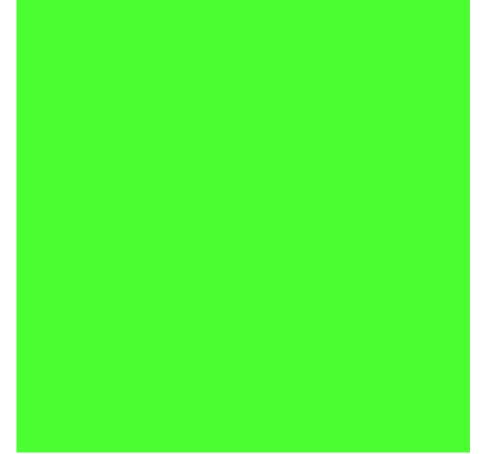


Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Arts visuels
- Musique



Quelques conseils pour bien vivre ensemble



Pour une éducation partagée entre l'école et la famille

La communication école-famille

L'école

- Coordonnées de l'école pour joindre le directeur ou la directrice: tel : **03/80/46/14/22**
- Réunions, rencontres
- La fiche de renseignements/ fiche accueil
- Les affichages de l'école
- Le cahier de liaison
- .le blog de l'école
- « **mat-chevigny-henrimarc-21.ec.ac-dijon.fr** »
- L'adresse mail de l'école: **0211147h@ac-dijon.fr** »
- Les représentants de parents d'élèves et l'association des parents d'élèves.

Votre enfant

- Entretien avec l'enseignant en prenant rendez-vous
- Les affichages de la classe
- Le suivi des progrès de votre enfant : carnet de suivi des apprentissages numérique « edumooov » présenté à mi-année et accessible avec des codes familles.
- Le grand format avec les notions transmis en fin d'année scolaire

Les vêtements

« Sa robe en dentelles est pleine de peinture ! »

« Comment se fait-il qu'il soit revenu avec un pantalon qui ne lui appartient pas ? »

Prévoir des vêtements

- **marqués** à son nom et prénom
(pertes ou échange)

... et aussi les **chaussures**, les **chaussons**, (penser aux **gilets** que l'on retire souvent dans la salle de jeux, et bientôt aux bonnets et aux **moufles**)

- **faciles à mettre** pour apprendre à s'habiller seul (évitez lacets, bretelles et ceinture)

Manipuler, toucher, « patouiller » sont des actions nécessaires aux apprentissages et à l'épanouissement de la personnalité...

Ne grondez pas votre enfant s'il rentre sale le soir :

c'est qu'il a été actif !!

- **qui ne risquent rien**

- **pratiques** pour le sport

Même avec un tablier il y a des risques de taches, de colle, d'encre...

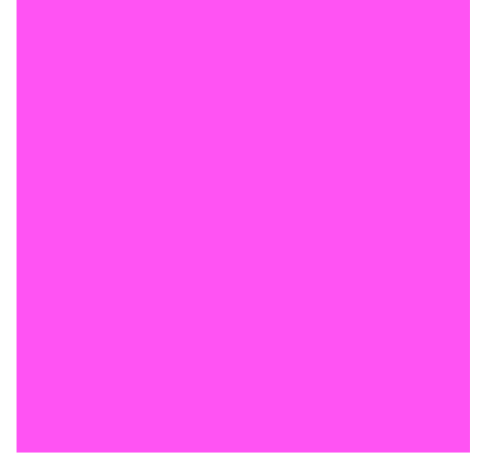
- **un vêtement de rechange** en cas de besoin

Règlement de l'école

- Sécurité
- Santé
- Conflits



Quelques conseils pour une rentrée en douceur



Bien se préparer pour bien grandir

Pendant les vacances, n'hésitez pas à

- Parler de l'école avec votre enfant : les activités, le déroulement des journées, les adultes qu'il va côtoyer, les autres enfants futurs amis.
- Vous promener devant l'école et en parler, sans dramatiser ni idéaliser
- Lui lire des albums sur le thème de l'école



La rentrée

- La date de la rentrée : lundi 2 septembre 2024
- Les premiers jours de rentrée ... une organisation particulière.
- La réunion de rentrée vendredi 13 septembre 2024

Les premiers jours...

... à la maison

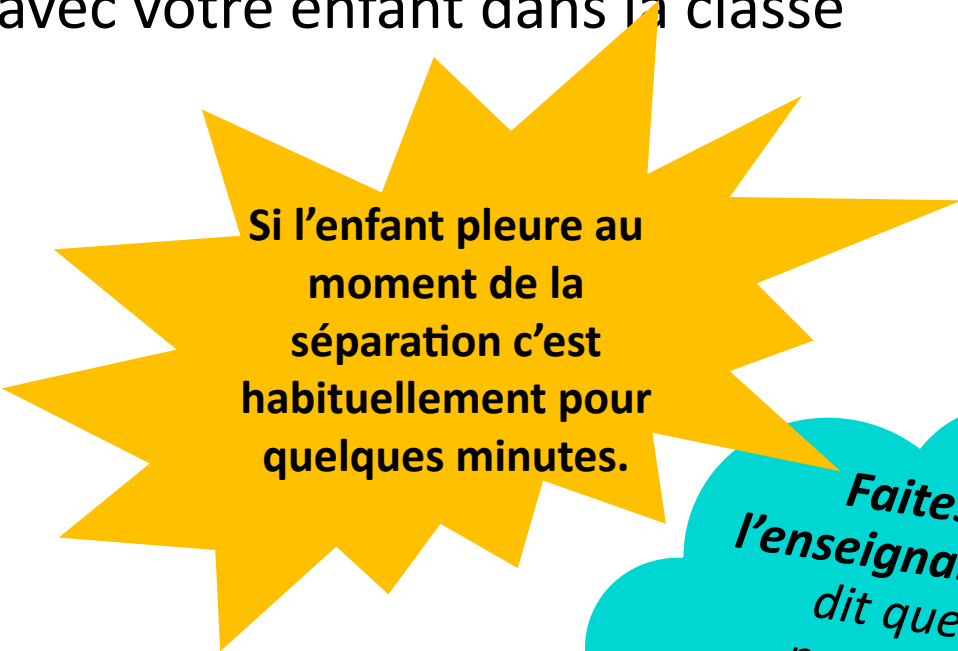
- A la rentrée, parlez de **la séparation** sans faire peur mais en montrant qu'on est avec l'enfant « *Je penserai à toi très fort* ».
- **Préparez ensemble les objets** qu'il apportera à l'école.
 - Les objets inscrits sur la liste remise par l'école
 - Laissez votre enfant apporter son doudou, (sa tétine pour la sieste).
 - Choisissez ensemble un objet-lien en plus du doudou : un sac pour ranger le doudou, un vêtement qu'il aime bien, un sac à bisous...
- Avertissez-le s'il mange à **la cantine et inscription obligatoire en mairie**
- **Avertissez-le s'il reste à la garderie**
- Construire **les rituels du matin** :
 - Comme au coucher commencer la journée à la maison par 5 mn de tendresse prévue dans l'emploi du temps des préparatifs
 - Avant de quitter l'école, faire un bisou, dire qu'on va se revoir à la fin de la journée
- **Se projeter sur la fin de la journée** : prévoir une activité agréable pour la sortie de l'école (une sortie au parc, un retour en tricycle)) pour faire prendre conscience que l'école est provisoire.

→ Il ne s'agit pas de proposer des récompenses comme « *Si tu ne pleures pas, si tu es sage, on ira au parc* » mais de prévoir l'activité agréable dans l'emploi du temps.

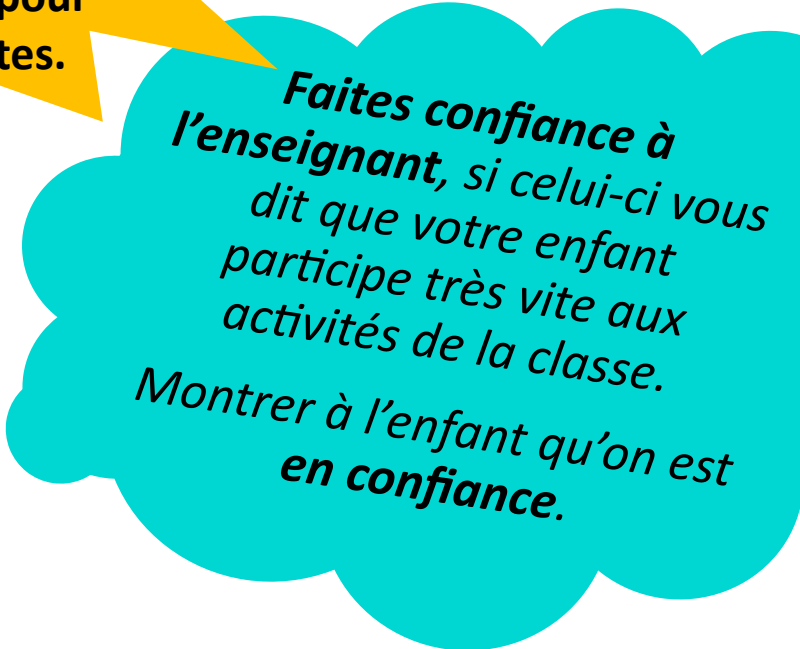
Les premiers jours...

... à l'école

- Prenez votre temps et restez un peu avec votre enfant dans la classe
- Avertissez-le s'il mange à la cantine
- Prévenez quand vous partez
- Écourtez les adieux
- Dites-lui que papa et/ou maman revient toujours.
- Soyez toujours à l'heure



Si l'enfant pleure au moment de la séparation c'est habituellement pour quelques minutes.



Faites confiance à l'enseignant, si celui-ci vous dit que votre enfant participe très vite aux activités de la classe. Montrer à l'enfant qu'on est en confiance.

Pourquoi aller à l'école?

Grandir c'est se séparer de ses parents, c'est tolérer l'absence de ceux en qui on puise sa confiance.

L'école, pour un jeune enfant, est **une expérience excitante** mais très difficile qui occasionne de grands **changements** dans sa vie.

Ce changement est fort en émotions.

Laisser du temps à l'enfant pour faire cet ajustement dans sa vie dès la rentrée ou quelques jours ou semaines plus tard.

C'est une phase normale durant la croissance de l'enfant **d'apprendre à accepter les changements et de séparer de la maison.**

